

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

การอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน การวิเคราะห์ประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การอ่านจับใจความเรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทาน วรรณคดีในบทเรียน และท้องถิ่น การอ่านตีความเอกสารทางวิชาการ คำศัพท์ทางวิชาการ การอ่านตีความเอกสารคู่มือ การเขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ การเขียนสื่อสาร การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน บทอาขยาน นิราศภูเขาทอง โคลงโลกนิติ สุภาษิตพระร่วงและกาพย์พระไชยสุริยา

โดยใช้ทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูลให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม. ๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖, ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖, ม.๑/๘

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม. ๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๒, ม. ๑/๓, ม.๑/๔

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม. ๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

การอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทยและการสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องราชาธิราชตอนสมิงพระรามอาสา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานและนิทานพื้นบ้าน บทอาขยาน

โดยใช้ทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูลให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู และการพูด เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๘

ท ๓.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ อ่านสรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน การเขียนแผนผังความคิด อภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายธุรกิจ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ พูดสรุปใจความสำคัญ พูดวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู พูดในโอกาสต่างๆ พูดรายงาน แต่งบทร้อยกรอง การสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน ศึกษาคำราชาศัพท์ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของวิชาภาษาไทย มีค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ อ่านสรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน การเขียนแผนผังความคิด อภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนรายงาน โครงงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า พุดสรุปใจความสำคัญ การแต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาของวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น อธิบายคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พุด กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พุด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของวิชาภาษาไทย มีค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๒๒๐๑ เสริมทักษะทางภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทประพันธ์งานเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองอ่านตีความ การเขียนสะกดคำ การเขียนย่อความ เขียนเรียงความ เขียนคำขวัญ การฟังบทเพลง การฟังบทร้อยกรอง การฟังพระธรรม เทศนา การพูดรายงาน การพูดได้ว่าที่ การพูดประกอบการแสดง

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของวิชาภาษาไทย มีค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. แสดงความคิดเห็นให้เหตุผลของการตีความได้
๓. ใช้ถ้อยคำในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องประณีต และสละสลวย
๔. สามารถใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนสร้างสรรค์
๕. แสดงมารยาทการเขียน ด้วยลายมือสวยงาม สะอาด ถูกต้อง
๖. พูดแสดงความรู้ความคิดเกี่ยวกับเหตุการณ์ เรื่องราว สถานการณ์ที่ได้จากการฟัง โดยใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน น่าฟัง ตามหลักการพูด
๗. แสดงมารยาทการฟัง การดู และการพูด

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๒๒๐๒ เรียงร้อยถ้อยคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอน กาพย์และโคลง การรวบรวมความคิด ประสพการณ์
อารมณ์ ความรู้สึก การประมวลเหตุการณ์เพื่อนำไปสู่การแต่งคำประพันธ์

โดยใช้ทักษะการเขียน การฟัง ดู พูด กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม

มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการเขียน การฟัง ดู พูด มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของงาน
ประพันธ์ร้อยกรองและร่วมอนุรักษ์ให้คงอยู่ มีค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ประเภทกลอน กาพย์ และโคลงได้
๒. แต่งคำประพันธ์ประเภทกลอน กาพย์ และโคลง ได้อย่างถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์
๓. สามารถแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้ และความคิดอย่างสร้างสรรค์ ด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ
๔. มีมารยาทในการเขียน การฟัง ดู พูด

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียง บทร้อยกรองร้อยแก้วประเภทบทความปณิณกะบทร้อยกรองเช่นบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ การระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงาน การวิเคราะห์ วิจัย ประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีในการเปรียบเทียบ การลำดับความ การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย การเขียนประวัติหรือชีวประวัติ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายธุรกิจตามวัตถุประสงค์ การเขียนอธิบายชี้แจง การแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ การกรอกแบบสมัครงานพร้อม การเขียนบรรยายความรู้และทักษะของตนเอง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงการ มรรยาทในการเขียน การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดรายงานสิ่งที่ศึกษา ค้นคว้า การสนทนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การพูดในโอกาสต่างๆ การจำแนกภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ระดับภาษา การใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติอธิบายความหมายของคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การแต่งบทร้อยกรอง การสรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณกรรมและวรรณคดีท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของวิชาภาษาไทย มีค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วร้อยกรองประเภทวรรณคดีไทย คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและการเขียนรายงาน การวิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีในการเปรียบเทียบ การลำดับความ การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็นการเขียนบรรยายความรู้ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงงาน การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดรายงานสิ่งที่ศึกษาค้นคว้า การสนทนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับภาษา การอธิบายความหมายของคำศัพท์ การแต่งบทร้อยกรอง ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย การสรุปเนื้อหา ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรมบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของวิชาภาษาไทย มีค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕, ม. ๓/๖, ม. ๓/๗

ท ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๔, ม. ๓/๗, ม. ๓/๘, ม. ๓/๑๐

ท ๓.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๖

ท ๔.๑ ม. ๓/๓, ม. ๓/๖

ท ๕.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๓๒๐๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด การใช้ภาษาในการคิดค้นหาสาเหตุ การใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลิน สำนวนโวหาร

โดยใช้ทักษะการเขียน การฟัง ดู พูด กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการเขียน การสื่อสารในฐานะผู้รับสาร และผู้ส่งสาร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของวิชาภาษาไทย มีค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถเขียนถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดได้
๒. สามารถเลือกใช้ภาษา สำนวนโวหาร เรียบเรียงได้อย่างประณีต
๓. สามารถจัดลำดับความคิดและพัฒนางานเขียนตาม ขั้นตอนในการนำเสนอ
๔. สามารถสรุปความ จับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ วินิจฉัย ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และจุดประสงค์เรื่องที่ฟังและดู
๕. สามารถสังเกตการใช้น้ำเสียง กิริยาท่าทาง การใช้ถ้อยคำของผู้พูด
๖. สามารถใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น สร้างความเข้าใจ โน้มน้าวใจ ปฏิเสธเจรจาต่อรองด้วยภาษา และกิริยาท่าทางที่สุภาพ
๗. สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการแสวงหาความรู้ และความเพลิดเพลิน
๘. สามารถใช้ภาษาพูด และเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
๙. มีมารยาทการเขียน การพูด และมีนิสัยรักการเขียน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๓๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การอ่านเก็บใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์นำไปสู่การพูดและการเขียนอธิบาย การพูดและการเขียนอธิบาย การพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็น การปฏิเสธ การเจรจาต่อรอง การโน้มน้าวใจ หลักการใช้ภาษา

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด กระบวนการคิดวิเคราะห์ สืบค้นข้อมูลให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด มีมารยาทในการใช้แหล่งความรู้สื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของวิชาภาษาไทยและมีค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถนำเสนอความรู้ ความเข้าใจในการอ่านโดยการพูดและเขียนวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้
๒. แสดงการใช้ภาษาและลำดับความคิดก่อนการพูด และการเขียนได้
๓. สามารถพูดโน้มน้าวใจ ปฏิเสธ เจรจาต่อรองด้วยภาษาและกิริยาท่าทางที่สุภาพได้
๔. แสดงการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ และอย่างมีวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้
๕. สามารถใช้แหล่งความรู้พัฒนาประสบการณ์ และความรู้ให้กว้างขวางขึ้น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้